Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10"
DN: C=RU, S=Тульская область, STREET=Строительна 29а, L=" Донской, мкр. Северо-Задонск", T=заведующая, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10""", ОГРН=1027101375993, СНИЛС=03857214366, ИНН ЮЛ=7114004080, ИНН=711401066528, E=natalia.kuraksa@gmail.com, G=Наталья Дмитриевна, SN=Куракса, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: 301792 Тульская обл, г Донской, мкр Северо-Задонск, ул Строительная, д 29-а
Дата: 2023-04-14 16:11:42
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреж

«Детский сад комбинированного вида № 10»

301792, Тульская область, город Донской, мкр. Северо-Задонск, ул.Строительная д.29а
Тел. (48746)7-16-95
Факс (48746) 7-16-95
e-mail: don.detsad10@tularegion.org

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «ДСКВ №10»
_____Н.Д.Куракса
приказ № _13 ОД_от _14.04.2023_____

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГОДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА САД № 10» за 2022 год.

Структура отчета:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Структура управления образовательным учреждением.
3. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
4. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса.
5. Организация питания.
6. Оценка кадрового состава.
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка образовательной деятельности (содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников).
10. Взаимодействие с родителями воспитанников.
11. Основные направления ближайшего развития ДОУ.
12. Выводы по итогам года.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10» (сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10») города Донской Тульской области было открыто в октябре 1959 года. Здание двухэтажное, кирпичное. Здание обеспечивается центральным отоплением, водопроводом, водоотведением, электричеством. В состав территории учреждения входят: площадь, занимаемая зданием, прачечной, групповые участки, прогулочные веранды, физкультурная площадка. Каждая возрастная группа имеет для прогулок свое постоянное место, свой групповой участок, оснащенный игровым и спортивным оборудованием. Дальнейшее оборудование участков и спортплощадки — одна из основных задач дошкольного учреждения. В учреждении имеются:- логопедический кабинет, медицинский блок : прививочный ,медицинский кабинеты, изолятор, оборудованные аппаратурой для лечебно-профилактической работы. Четыре групповых блока, которые включают в себя: групповая комната, спальня столовая, моечная ,санузел, раздевалка.

Юридический адрес: 301792 Тульская область, город Донской, микрорайон Северо-Задонск, улица Строительная, дом 29-а, телефон/факс 8(48746)7-16-95.

Фактический адрес: 301792 Тульская область, город Донской, микрорайон Северо-Задонск, улица Строительная , дом 29-а, телефон/факс 8(48746)7-16-95.

Учредителем и собственником Учреждения является Администрация МО город Донской Тульской области.

Регистрационный номер 891-ДОН-94 от 11.07.2000 г.

ИНН – 7114004080

КПП – 711401001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности получена 08 июля 2015г., регистрационный № 0133/02599

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: в 2012 году № ФС-71-01-000255.

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: «Детский сад комбинированного вида № 10».

МБДОУ «ДСКВ №10» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, указанием реквизитов, штампы.

E-mail: don.detsad10@tularegion.org

Официальный сайт: http://mbdou10.ucoz.net

Режим работы детского сада: 12 часов с 7.00 часов до 19.00 часов, 5-дневная рабочая неделя, выходной: суббота, воскресенье.

Общее количество групп в детском саду – 4:

предельная наполняемость/фактическая

1-ая младшая группа (с 2 до 3 лет) – 25/13 человека;
2-ая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 25/18 человек;
средняя группа (с 4 до 5 лет) – 24/19 человек;
старшая группа – (с 5 до 6 лет) – 26/24человек, в т.ч. 10 детей с ФФН и 2 детей с ОНР

В течение 2022 года в ДОУ *было принято 14 детей.*

Прием в ДОУ осуществляется через систему Е-услуги. Образование в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения администрации муниципального образования город Донской, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДСКВ №10» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Структура управления образовательным учреждением

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДСКВ №10» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- законом Российской Федерации «Об образовании»,
- иными законами Российской Федерации,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Тульской области,
- решением органов управления образованием всех уровней,
- Уставом ДОУ
- локальными актами в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012 года.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Регистрационный № 30384.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Санпин СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», согласно постановлению Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты, разработанные на уровне МБДОУ:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о Родительском собрании Учреждения;
- Положение о родительском комитете;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Правила приема воспитанников;
- Положение о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми;
- Режим занятий обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о языках образования;
- Положение о системе мониторинга качества образования.
- Положение об аттестационной комиссии при проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности дошкольного учреждения рассматриваются на коллегиальном уровне. С этой целью функционируют органы общественного самоуправления.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет;
- родительское собрание.

3. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Правительства Тульской области.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

- Разработаны инструкции по ОТ.

- Организовано обучение работников и воспитанников Учреждения мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

- Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажей.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электроразеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится заменена светильников.
- С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Имеется паспорт антитеррористической защищенности;
- Имеется «тревожная» кнопка, металлоискатель ручной, 4 брелока тревожной кнопки, телефон.
- Имеется АПС;
- В ночное время охрана детского сада осуществляется силами сторожей;
- Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- Организована домофоно-пропускная система в учреждение;
- Заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- Имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 19.00 до 07.00;

- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- Ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Таким образом, в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

4. Здоровъесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правового документа: СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» и СанПин СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», согласно постановлению Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Ведётся журнал здоровья воспитанников, где отмечается ежедневная термометрия. Также систематически проводится обработка рук дез.средствами, уборка групповых помещений и обработка воздуха рецеркуляторами.

В детском саду в течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультурные занятия в группе и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским работником. (внештатный) В ДОУ имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет изолятор и прививочный кабинет. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой проводятся **профилактические мероприятия**:

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- полоскание полости рта;
- в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

№п\п	Информация	На 01.01.2022	На 01.01.2023
1	Кол-во заболеваний детей за год на одного ребенка	2,5	3,6
2	Кол-во дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 реб-ка	10,5	32,6

Структура заболеваемости детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, за 2022 год :

* Инфекция верхних дыхательных путей ОРВИ, ОРЗ – 17 случаев

* Лор. заболевания (ринофаренгиты)- 244 случаев

* Пневмония – 1 случаев

5. Распределение детей по группам здоровья 31.12.2022г.

1гр. - 30 чел. 2гр. - 42 чел, 3гр. - 2 чел. 4 гр. - 0

Уровень физического развития детей на 01.06.22г.

№ п/п	Уровень	%
1.	Высокий	34
2.	Средний	63
3.	Низкий	3

Использовали «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы ДО» под ред. Ю.А. Афонькиной

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Именно по этому весь коллектив ДОУ прошёл в 2022 году обучение по правилам гигиены и основы здорового питания.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Группа ФФН, ОНР (12 человек) при ДОУ организуется для оказания практической помощи детям дошкольного возраста с фонетическим недоразвитием речи. В ДОУ Созданы условия для реализации задач коррекционной работы: С 01.09.2019 года в штат введена 0.5 ставки педагога-психолога. В первую очередь педагог-психолог оказывает помощь воспитанникам с ОВЗ и детям из неблагополучных семей по утверждённому плану и рабочей программе. Оснащение и оборудование логопедического кабинета соответствуют возрасту детей, диагнозу и данным диагностики. По результатам диагностики формируются подгруппы. Диагностика проводится 3 раза в год. Диагностические материалы, игровые пособия, методическое оснащение отражают уровень современных методик и технологий. Логопедический кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает условия психологической комфортности ребенка.

Основными задачами являются: осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста; предупреждение нарушений устной и письменной речи; развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи; пропаганда логопедических занятий среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих); воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде; совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника; возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

2. Организация питания

В МБДОУ организовано 5-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) сбалансированное питание на основе десятидневного меню, где представлены разнообразные блюда и исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществлялось поставщиками: ИП И. С. Павликов, ИП Н.Е. Камаричева», ИП Е.А.Столярова, . ОАО Веневский хлебокамбинат. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медсестру.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

3. Оценка кадрового состава. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующей по воспитательной и методической работе;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- 7 воспитателей.

Из них имеют:

- высшее профессиональное образование – 5 чел. (44%);
- среднее профессиональное – 5 чел. (44,%);
- I квалификационную категорию – 2 чел. (20%);
- Соответствие занимаемой должности 8 чел.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Средний возраст педагогического состава:

- 30-40 лет — 2 педагог (25%);
- 40-50 лет — 4 педагога (44%),
- свыше 50 лет – 3 педагога (35 %).

По стажу:

- от 5 до 15 лет – 2 педагога (29%);
- свыше 25 лет —7педагогов (71%).

В дошкольном учреждении награждено:

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, посещение методических объединений, показ

практической работы с детьми. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Состояние учебно-методической базы, библиотечно-информационного обеспечения позволяет эффективно реализовывать ООП ДО. Учебно-методическая база постоянно обновляется. В 2022 году были приобретены учебно-методические пособия на сумму 8000 руб. Но задача пополнения учебно-методической базы остается одной из первостепенных в ДОУ. Педагогический коллектив ДОУ планирует в 2022 году продолжить обновление учебно-методической базы, а также формировать электронную картотеку интерактивных игр, необходимую для обеспечения образовательного процесса в ДОУ.

8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, а также:

- Групповых блока – 4, которые включают в себя : спальня, столовая, игровая, раздевалка, туалетная комната, моечная.
- кабинет заведующего – 1
- пищеблок – 1
- кладовая – 1
- прачечная – 1
- медицинский блок – медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет
- Логопедический кабинет
- Музыкальный зал -1
- Физкультурный зал – 1
- Методический кабинет.

- **Оснащенность мультимедийным и техническим оборудованием в образовательной работе с детьми**

Группа, административный кабинет	Наличие		
	мультимедийного оборудования	методического обеспечения	плана развития кабинета
Методический кабинет	Ноутбук – 3шт. МФУ – 1 шт. принтер -1 -детские планшеты – 10 шт - ламинатор - 1 - дидактических пособий;	В наличии	достаточно оснащен
Музыкальный и спортивный зал	Мультимедийный проектор – 1шт. Музыкальный	В наличии	Полностью оснащён

	центр – 1шт. Интерактивный стол-1шт Интерактивная доска-1 шт. -электронное пианино – 1 шт - музыкальных инструментов		
Кабинет учителя – логопеда	Ноутбук – 1шт. - дидактические материалы.	В наличии	Приобретение: - Программное обеспечение
4 группы	Телевизор – 2 шт. ноутбук – 4 шт муз.центор – 2 шт интерактивная панель – 1 шт	В наличии	Приобретение: - мультимедийного оборудования. - дидактических материалов и пособий.
Кабинет административных сотрудников	ПК – 1 шт. ноутбук – 1 шт МФУ – 2 шт. принтер – 1 шт	В наличии	Достаточно оснащен
Кабинет заведующего	Ноутбук – 1 шт. принтер – 2шт.	В наличии	Достаточно оснащен

В 2022 году был проведён косметический ремонт методического кабинета. Все кабинеты находятся в удовлетворительном состоянии.

Административно-хозяйственная работа.

1. Укрепление и развитие материальной базы: текущие ремонты, ремонт сантехники и оборудования, приобретение моющих средств, проведение инвентаризации, списание, приобретение оборудования.
2. Выполнение плана по контингенту детей: комплектование групп, ведение учётной документации по посещаемости детей, контроль за наполняемостью групп, контроль за родительской платой
3. Работа с кадрами: собрание трудового коллектива, собрание Педагогического совета, проведение инструкций по технике безопасности, по пожарной безопасности, рабочие совещания с обслуживающим персоналом, обучение на курсах по пожарной технике безопасности, санминимумы.
4. Административный контроль: контроль работы Совета по питанию, выполнение санэпидрежима, контроль за выполнение инструкций по охране труда, по охране жизни и здоровья детей, выполнение правил внутреннего трудового распорядка.

План мероприятий по подготовке к новому учебному году успешно выполнен.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация , отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2022 году проделаны следующие работы:

- Замена тэнов для подачи горячей воды
- Частично проведен ремонт водопровода
- Частичный ремонт отопительной системы
- Установлены фильтры для очистки воды
- Частично проведен косметический ремонт в ясельной группе, методическом кабинете
- Отремонтировано и покрашено оборудование детских участков
- Произведена подготовка к опрессовки отопительной системы
- Замена смесителей в туалетных комнатах, на пищеблоке
- Установка входных дверей с замками
- Замена ПК ОП ВЕРС ПК4
- Замена ограждения – 80 м профлист
- Дезинсекция территории
- Опиловка деревьев
- Проведено исследование песка
- Пройден медосмотр и гигиеническое обучение

За внебюджетные средства. (родительская плата)

- Прочие хозяйственные товары – 45378,68
- Жалюзи – 25600,00
- смесители – 36250,00
- Шкафы хозяйственные, ковровая дорожка – 96360,00
- материальные запасы

Бюджетные средства.

- Строительные материалы и прочие – 298971,12
- Радиаторы – 8887,58
- Входные двери – 149200,00
- триммер – 11500,00
- пожарная охранная ВЕРС – 8000,00
- Калибровка – 9516,27
- Заправка картриджей – 8100,00

ФЗ

- Канцтовары – 50730,60

Таким образом, финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Поступление внебюджетных средств позволило на протяжении года содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,** безопасна и комфорта, соответствует

интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература.

Администрация ДОУ продолжит совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

9. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД и календарным учебным графиком, которые составлены, согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО в переходном периоде.

Деятельность образовательного учреждения ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе образовательного процесса лежит учет индивидуальных особенностей детей и личностно ориентированный подход. На первый план выдвигается развивающая функция образования, ориентирующая педагога на потребности массовой практики дошкольного образования – с одной стороны, а с другой – на индивидуальные особенности детей, что не ограничивает восприятие программного материала рамками одной возрастной группы детей. Педагогу дана возможность самостоятельно корректировать содержание образовательно-воспитательного материала, дозировать объем образовательной нагрузки, не превышая при этом нормативную нагрузку. Образовательная нагрузка детей соответствует программным и санитарно-гигиеническим требованиям.

Содержание воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива соответствует основным принципам возрастной педагогики и психологии, носит развивающий характер. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сферы развития. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Игра – ведущий вид деятельности и рассматривается как обучение в адекватной форме. Развитие ведущей деятельности обуславливает главнейшие изменения в психических процессах и особенностях личности ребенка. Образовательный процесс строится строго с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Занятие рассматривается как важная, но не преобладающая форма организации обучения детей, исключается школьно-урочная форма проведения занятий, большинство заданий дается в игровой форме, что исключает стереотипное выполнение заданий по инструкции взрослого, статичное сидение детей за столами. Занятия с детьми, в которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами и индивидуально и носят интегрированный и комплексный характер. Педагогу предоставляется возможность варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и обучения.

Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляют совместное планирование, обсуждают достижения и возникающие проблемы, выстраивают ход их решений. Опосредованное обучение предполагает включение педагогики сотрудничества, использование игровых и проблемно-практических ситуаций, совместного выполнения заданий,

взаимоконтроля, взаимообучения в созданной детьми игротеке, использования различных форм работы, праздников и досугов. При организации воспитательно-образовательного процесса учитывается «реактивно-спонтанный тип обучения» детей. Для этого усвояемый материал должен быть интересным и значимым для детей. Овладение новыми знаниями осуществляется не преднамеренно, а в детских видах деятельности – игре, рисовании, чтении (слушании) книг, труде, общении со сверстниками и взрослыми и т.д. Обязательно присутствует деятельный подход, который предполагает активное взаимодействие ребенка с окружающей действительностью, направленной на ее познание и преобразование, с учетом его собственных потребностей и интересов. Активно используем проблемно-поисковые ситуации, развивающие представления детей на основе эвристических методов, когда понятия и зависимости открываются ребенком самостоятельно, когда он сам начинает понимать важнейшие закономерности.

Организация воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10» регламентирована Основной образовательной программой ДОУ и программой Воспитания, в основе которых лежит «Программа «От рождение до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А .Васильевой, Т.С. Комаровой, 2015г./ Программа, реализуемая в ДОУ, обеспечивает выполнение государственного стандарта, способствует дальнейшей социализации дошкольников.

Результативность усвоения программы в %.

Работа с детьми велась в соответствии с «Рабочей программой», созданной на основе «Основной образовательной программы МБДОУ «ДСКВ №10».
В ДОУ реализуется Основная образовательная программа , в основе которой лежит «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.
Педагогическая диагностика проводилась согласно пяти образовательным областям
Диагностика оценивалась уровнями:
1балл-большинство компонентов не развито;
2балла – некоторые компоненты не развиты;
3балла – соответствуют возрасту;
4балла – высокий уровень

Младший возраст с 2-3 лет
Диагностируемые дети: 13 детей.
По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:
Физическое развитие:
Отдельные компоненты не развиты у 1 ребенка, что составляет 2%.
Соответствуют возрасту 10-96%
Высокий уровень у 3 детей -2%.
Познавательное развитие:
Отдельные компоненты не развиты у 1 ребёнок, что составляет 13%.
Соответствуют возрасту 8 детей- 74%
Высокий уровень у 2 детей -13%.
Речевое развитие:
Отдельные компоненты не развиты у 5 детей, что составляет 42%.
Соответствуют возрасту 6 детей -49%
Высокий уровень у 2 детей -9%.
Социально-коммуникативное развитие:
Отдельные компоненты не развиты у 1ребенка, что составляет 2%.
Соответствуют возрасту 12 детей -98%
Художественно-эстетическое развитие:
Соответствуют возрасту 13 детей -87%

младший возраст 3-4 лет

Диагностируемые дети: 18 детей.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

Физическое развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 2 детей, что составляет 5%.

Соответствуют возрасту 12 детей -72%

Высокий уровень у 4 детей -23%.

Познавательное развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 5 детей, что составляет 7%.

Соответствуют возрасту 10 детей -69%

Высокий уровень у 3 детей -24%.

Речевое развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 11 детей, что составляет 15%.

Соответствуют возрасту 7 детей -76%

Социально-коммуникативное развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 2 детей, что составляет 7%.

Соответствуют возрасту 12 детей -72%

Высокий уровень у 4 детей -21%.

Художественно-эстетическое развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 2 детей, что составляет 8%.

Соответствуют возрасту 8 детей -79%

Высокий уровень у 8 детей – 13%.

Средний возраст 4-5лет

Диагностируемые дети: 19 детей.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

Физическое развитие:

Соответствуют возрасту 19 ребенка -81%

Познавательное развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 3 ребенка, что составляет 1%.

Соответствуют возрасту 14 детей -74%

Высокий уровень у 2детей -25%.

Речевое развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 4 детей, что составляет 4%.

Соответствуют возрасту 12 ребенка -68%

Высокий уровень у 3 детей – 28%.

Социально-коммуникативное развитие:

Соответствуют возрасту 19 детей -64%

Художественно-эстетическое развитие:

Соответствуют возрасту 14 детей -63%

Высокий уровень у 5 ребенка -37%.

Старшая группа 5-6 лет

Диагностируемые дети: 24 детей.

Физическое развитие: Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне.

Соответствуют возрасту 13 ребенка -66%

Высокий уровень у 11 детей -33%.

Познавательное развитие:

Соответствуют возрасту 14 детей -67%

Высокий уровень у 10 детей -30%.

Речевое развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 3 детей, что составляет 15%. (остаются на повторную программу)
Соответствуют возрасту 7 детей -23%
Высокий уровень у 14 детей -62%.

Социально-коммуникативное развитие:
Соответствуют возрасту 12 детей -61%
Высокий уровень у 12 детей-38%.

Художественно-эстетическое развитие:
Соответствуют возрасту 12 детей -65%
Высокий уровень у 12 детей -34%.

По итогам мониторинга, уровень освоения детьми общеобразовательной программы составил-62%, что является средним показателем.

№	Наименование ДОО	Коррекционная направленность	Количество детей выпущенных			
			всего	без нарушений (дети и %)	с улучшением (дети и %)	без изменений (дети и %)
1	МБДОУ «ДСКВ №10»	ФФН ОНР III уровня	12	62 % (7 чел)	23 % (3 чел)	15 % (2 чел) Оставлены на второй год обучения

Можно сделать следующие выводы.
Положительное влияние на качество усвоения детьми программного материала оказывает:
-высокий профессиональный уровень педагогов;
-использование методов и приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
-интеграция всех участников педагогического процесса и родителей;
-обеспеченность педагогического процесса методической литературой и пособиями по программе;
-создание предметно-развивающей среды в группах и кабинетах;
-контроль за организацией и проведением педагогического процесса.
Отмечу, что успешное усвоение детьми знаний, умений и навыков по всем разделам программы возможно лишь при осуществлении комплексного, личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, при взаимодействии педагогов детского сада, медицинского персонала и родителей, включение различных видов деятельности в учебно-воспитательный процесс.
Низкий уровень освоения ОО «Познание». Дети плохо освоили образовательную область из-за плохой посещаемости, а так же причиной является задержка речевого развития, у некоторых детей.
Подводя итоги за 2022 год, коллектив ДОУ добился определенных успехов в воспитании и обучении детей. Итоги диагностики детей, повышения квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2022 год удовлетворительные. Мы считаем, что задачи и основные направления этого года являются выполненными.
Все успехи и достижения стали возможны в результате того, что в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10» созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок – семья – детский сад), а также проведена глубокая эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развития творчества педагогов через систему методической работы в ДОУ, курсы повышения квалификации и саморазвития каждого воспитателя.

В 2022 году нами были поставлены следующие задачи:

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствование воспитательно образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Продолжать работу по приобщению детей дошкольного возраста к истории, культуре родного края, родной страны.
4. Продолжать работу по развитию личности ребенка дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

Ожидаемый результат:

- Консолидация коллектива в процессе перехода в режиме развития и создания организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с законом «Об образовании в Российском образовании» 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Активизация речи детей. Сформировать к концу года у 80% детей старшего дошкольного возраст средний и высокий уровень развития связной речи (умение вести координированный диалог между воспитателем и ребенком; совершенствовать диалоговую речь; учить детей составлять рассказы; содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты).

Для решения данных задач в ДОУ проводилась систематическая, планомерная работа. Педагоги ДОУ целенаправленно вырабатывали у детей новые формы познания, поведения и деятельности, что в конечном итоге и означает организацию полноценного психического и физического развития детей дошкольного возраста.

Оценка качества дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ №10»

Качество готовности воспитанников старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) к освоению программ начального общего образования:

а) результаты диагностики готовности воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет к освоению программ начального общего образования (апрель 2022 г.)

Возраст	Число воспитанников, чел.	Распределение воспитанников по уровням готовности к обучению в школе, %		
		высокий	средний	низкий
от 6 до 7 лет	14	42% (6 чел)	58 % (8 чел)	0

Кол-во детей	Образовательные области														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
от 6 до 7	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ

лет															
14	6	8	0	5	9	0	8	6	0	6	8	0	6	8	0

При оценке качества готовности воспитанников старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) к освоению программ начального общего образования использовался диагностический комплекс по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Уровень физического развития детей МБДОУ «ДСКВ №10»

Уровень	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие 31.12.2020г.	30%	47%	23%
Физическое развитие 31.12.2021г.	37%	48%	15%
Физическое развитие 31.12.2022г.	41%	54%	5%

При всем вышесказанном, считаем, что в новом учебном году в работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию следует включать больше профилактических мероприятий, интегрированных занятий, создавать больше условий для двигательной активности.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод:

1.Организация образовательного процесса ДОУ в 2022 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2.Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении Программы. Особое внимание необходимо уделить детям со средним уровнем освоения программы. Разработать и внедрить в практику работы ДОУ индивидуальные маршруты развития детей.

Показатели
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДСКВ №10»

№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	61 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек 12/%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 25%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	1 человек 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 70%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	10человек/ 74человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Педагогический коллектив ДОУ сотрудничает с городская библиотека №2 г.Донской мкр.Северо-Задонск. Педагоги с желанием откликаются на проведение экскурсий для детей выпускных групп детского сада; на приглашение администрации принять участие в родительских собраниях. Проведение собраний совместно с педагогами вызывает большой интерес родителей.

Также для нас стали традиционными в детском саду такие формы работы:
- родительские собрания ежеквартально;
- участие в городских мероприятиях;
- каникулярные недели

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в городских соревнованиях, фестивалях.

10. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «ДСКВ №10» строит на принципе сотрудничества, приобщение родителей к участию в жизни детского сада. С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2022 года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;
- конкурс совместных работ детей и родителей «Поделки из природного материала».
- стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.
- Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Новому году, Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, дню дошкольного работника, посещение дома ветеранов – проведение праздников, клуб коррекционной работы с родителями и пр.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры. В МБДОУ «ДСКВ №10» родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

11. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- дальнейшее повышение профессиональных качеств педагогов в связи с модернизацией образования и введением ФГОС ДО.

12. Выводы по итогам года

. Анализ деятельности ДОУ за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно- образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами
2. Осуществлялась сотрудничество с социумом.
3. Постоянно улучшается материально-техническая база.

4. Предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно- образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности ДОУ.
5. Наполняемость групп соответствует требования СанПиН 2.4.1.3049-13
6. Качество и организация питания соответствует требования СанПиН 2.4.1.3049-13
7. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

8. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.

9. Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, участие дошкольного учреждения в районных мероприятиях, отзывы родителей.

Рассматривая перспективы развития нашего учреждения, мы определили следующие направления деятельности:

- Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации (3 273 – ФЗ) в части функционирования дошкольной образовательной организации и ФГОС ДО.
- Сохранение здоровья воспитанников, обеспечение комплексной безопасности образовательного пространства.
- Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов.

- Развитие современных форм социального партнёрства, государственно – общественного управления МБДОУ;
- Изучение развития ребенка на основе психолого-педагогических методик;
- Разработка индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка.
- Полное удовлетворение образовательных потребностей.
- Улучшение показателей посещаемости. (стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности);
- создание условий для развития инновационных процессов в детском саду через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда, разноуровневую систему морального поощрения); Отслеживание динамики этого процесса в течение всего года.
- Мотивация сотрудников на повышение посещаемости;
- Совершенствование инфраструктуры, материально – технической базы образовательного учреждения.
- Внедрение системы оценки качества образования;
- Совершенствование технологий работы с одаренными детьми;

Перед коллективом сотрудников поставлены следующие задачи на 2023 год:

- Повысить эффективность и качество оздоровительно-профилактической и просветительной работы по закаливанию детского организма и снижению заболеваемости детей;
- Продолжить работу по улучшению условий содержания детей в ДОУ, по организации полноценной предметно-развивающей среды в группах, улучшению МТБ

Мероприятия по улучшению МТБ

1. Частичный ремонт водопровода, канализации, отопления.
2. Косметический ремонт в раздевалке мл. групп, метод кабинет
3. Частичный ремонт цоколя
4. Замена входных дверей
5. Приобретение: канцтовары, хоз. товары, мягкие модули, спортивное оборудование на участке…

- Продолжить поиск механизма, повышающего качество воспитательно-образовательного процесса в познавательно-речевой деятельности детей как приоритетного направления в работе ДОУ. Особое внимание уделить поисково-экспериментальной работе, работе по сенсорному восприятию, по правилам дорожного движения;
- Реализовать программы индивидуального сопровождения воспитанников (уровневое обучение);
- Совершенствовать формы и методы работы с родителями в установлении партнерских взаимоотношений, активизировать участие родителей в работе ДОУ.
- Расширение спектра дополнительно предоставляемых платных образовательных услуг, с учётом запросов родителей;
- Увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- Улучшить организацию работы консультативного пункта;
- Продолжать работу по дополнительным платным услугам.
- Повысить статус ДОУ в городе.

14.04.2023 г.

зам.зав. по ВМР М.В. Вебер

зав. хоз. С.М.Хрисанова

мед. сестра О.В. Боженова